



叶县中等专业学校

畜禽生产技术专业

人才培养方案

专业大类 : 61 农林牧渔类

专业类 : 6103 畜牧业类

专业名称 : 畜禽生产技术

专业代码 : 610301

适用学制 : 三年制

制订时间 : 2025年10月

修订人 : 魏书红、刘蒙恩

审定单位 : 叶县中等专业学校

二〇二五年十一月十七日



目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向和接续专业.....	1
(一) 职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	3
七、教学进程总体安排.....	5
(一) 教育教学活动时间分配表(按周分配)	5
(二) 畜禽生产技术专业教学进程表(见附表最后一页)	5
八、实施保障.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 教学设施.....	5
(三) 教学资源.....	7
(四) 教学方法.....	7
(五) 学习评价.....	7
(六) 质量管理.....	8
九、毕业要求.....	8
(一) 成绩要求.....	8
(二) 技能要求.....	8
十、附录.....	9



叶县中等专业学校

畜禽生产技术专业人才培养方案

概述

以畜禽养殖行业岗位需求为核心，聚焦养殖场技术岗、养殖服务岗、畜禽繁育岗等核心岗位，培养具备良好职业素养，掌握畜禽饲养管理、繁育改良、疾病防控、养殖场运营管理等关键技能的高素质技术技能型人才，适配现代规模化、智能化畜禽养殖产业发展需求，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。本方案落实中职基础性定位，推动多样化发展，是学校畜禽生产技术专业教学的基本依据，将结合区域产业实际和办学定位，办出专业特色与水平。

一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年（凡在三年基本学习年限内未能达到毕业要求或因休学而不能按期毕业的学生，允许延期完成学业，但在校累计学习时间不超过五年（含休学），参军入伍保留学籍的执行国家规定）。

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (代码)	职业技能等级 证书举例
农林牧渔类 (61)	畜牧业类 (6103)	家畜饲养 (031) 家禽饲养 (032) 畜牧专业及辅	畜禽饲养员(5-03-01-01) 动物疫病防治员(5-03-01-02)、家畜繁殖员(5-03-01-03)	动物饲养员、智慧养殖技术员、动物护理专员、养殖技术员、授精	家庭农场畜禽养殖(初级/中级)、动物疫病防治员(中级)、畜禽饲养工(中级)



		助性活动 (053)	03-01-03)	员、饲料生 产品控员	级)
--	--	---------------	-----------	---------------	----

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代畜禽生产、经营管理、疫病防治等方面的基础理论、专业知识和实践技能，具备良好职业道德和创新精神，能够从事畜禽标准化养殖、良种繁育、饲料营养、疾病防控、牧场经营管理及技术服务等工作高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 职业素养

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、动物防疫条例和企业规章制度。
- (3) 具有正确的择业观念，敬业爱岗、吃苦耐劳、忠于职守、诚实守信。
- (4) 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想和动物福利保护意识。
- (5) 具备从事畜禽生产相关工作的基本业务素质和安全防护意识。
- (6) 具有健康的体魄、良好的体能、健全的心理素质和乐观的人生态度。

2. 专业知识

- (1) 掌握本专业所必备的中华优秀传统文化和职业素养知识。
- (2) 掌握畜禽（猪、鸡、牛等）的饲养管理、环境调控技术。
- (3) 了解基本的遗传规律，掌握选种、选配的方法，知道如何提高畜禽群体的生产性能。
- (4) 掌握蛋白质、能量、维生素、矿物质等营养素功能，学会识别常用饲料原料，懂得饲料配方的基本原理。
- (5) 掌握畜禽常见疾病的诊断、预防、治疗及疫病防控的基本知识。
- (6) 掌握牛、猪、禽等主要畜禽的机体各系统的组成、结构与功能。
- (7) 认识与畜禽相关的细菌、病毒等，理解消毒、免疫和疾病发生的关系。

3. 专业技能

- (1) 能独立完成畜禽的日常饲养管理操作。



- (2) 能熟练进行畜禽的发情鉴定、人工授精及妊娠诊断操作。
- (3) 具有疫病防控实操能力，包括免疫接种、消毒灭菌、病料采集、常见疾病初步处置等。
- (4) 能对养殖场主要设施、设备进行使用与维护。
- (5) 具有饲料加工与品质鉴别能力，包括配合饲料调制、原料质量判断、青贮饲料制作等。
- (6) 能正确执行免疫程序，进行常规消毒、投药及普通病的防治。
- (7) 能初步运用所学知识，分析和解决畜禽生产中的一般性技术问题。
- (8) 具有良好的沟通表达、团队协作、创新意识和终身学习能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设。
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设。
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。
5	计算机基础	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，强化数字化技能与智慧养殖设备应用基础。
6	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。
7	书法	依据《中等职业学校文化艺术课程标准》开设。
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设。
9	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育课程标准》开设，融入养殖生产劳动实践。

（二）专业（技能）课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	畜禽解剖生理	掌握畜禽各系统解剖结构和生理功能，构建专业基础认知体系。	了解畜禽体基本形态结构；掌握运动、消化、呼吸、生殖、神经等系统的组成与生理机能；能识别常见器官标本，理解生理机能调节机制，为后续专业课程学习奠定基础。
2	畜禽营养与饲料加	掌握动物营养原理和饲料科学相关技	了解饲料营养成分及功用、动物营养需求规律；掌握饲料分类、原料鉴别、配



	工技术	能，具备饲料配制与品质管控能力。	合饲料配方设计与加工调制技术；能制作青贮饲料，判断饲料原料及成品质量，合理使用饲料添加剂。
3	动物微生物与免疫学基础	掌握动物微生物特性及免疫学基本原理，为疫病防控提供理论支撑。	了解常见病原微生物的形态、结构及代谢规律；掌握免疫基础理论、疫苗种类及作用机制；学会微生物检测基本操作、免疫血清制备及相关实验技能，为疫病诊断与防控奠定基础。
4	畜禽繁育技术	掌握畜禽繁殖核心技能，具备繁殖过程全流程操作与管理能力。	了解生殖激素作用机制、畜禽繁殖生理规律；掌握发情鉴定、采精、精液处理、输精、妊娠诊断、接产助产及家禽孵化等关键技术；能解决繁殖过程中的常见问题，提高畜禽繁殖效率。
5	畜禽环境卫生学	掌握畜禽养殖环境调控与卫生管理知识，具备养殖环境优化能力。	了解畜禽生存环境的影响因素；掌握养殖场选址布局、通风采光、温湿度调控、粪污无害化处理技术；能制定养殖场环境卫生管理方案，预防环境相关疾病发生。
6	兽医临床诊疗基础	掌握兽医临床基本诊疗技能，具备动物疾病初步诊断与处置能力。	了解疾病发生发展规律、临床诊断基本方法；掌握临床检查、病料采集与送检、处方书写、常用药物使用等基础技能；能对常见疾病进行初步判断和基础治疗操作。
7	畜禽传染病学	掌握畜禽常见传染病的发生、传播规律及防控技术。	了解动物防疫法规、传染病流行特征；掌握免疫接种、消毒灭菌、传染病监测等防控措施；能初步识别常见传染病症状，制定针对性防控方案，控制疫情扩散。
8	兽医基础学	掌握动物疾病诊断、用药等知识，能独立完成病理剖检、合理用药等操作。	了解基本病理过程、病理变化及常用药物的性状、体内过程、作用机理；掌握动物尸体剖检、送检技术及常用药物作用、应用、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用、注意事项；能对病变的识别进行病理变化的分析、合理用药。
9	畜禽生产技术	掌握主要畜禽规模化生产技术，具备综合养殖管理能力。	熟悉猪、禽、牛、羊等常见品种特性；掌握各畜禽不同生长阶段的饲养管理、品种选育、生产性能调控技术；能操作养殖设备，制定生产计划，提高养殖生产效益。
10	专业综合实训与岗位实习	综合运用所学知识技能，提升岗位实战能力和职业素养	结合企业真实生产场景，开展畜禽饲养、繁殖、疫病防控、饲料加工、设备运维等综合实操训练；岗位实习阶段参



		养。	与企业实际工作，熟悉岗位流程，培养生产管理和问题解决能力，适应职业岗位要求。
--	--	----	--

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动时间分配表 (按周分配)

学年	学期	入学教育军训	课程教学	岗位实习	毕业教育	合计
一	1	2	18			20
	2		20			20
二	3		20			20
	4		20			20
三	5		20			20
	6		9	12	1	22
合计		2	107	12	1	122

(二) 畜禽生产技术专业教学进程表 (见附表最后一页)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 本专业现有专任教师 10 名，均具备中等职业学校及以上教师任职资格、职业资格证书，师德师风优良，全面通晓专业课程体系，其中 6 名教师拥有 3 年以上畜禽养殖企业一线工作经验，能精准把握行业前沿技术与岗位需求，具备高水平教学设计与实施能力。

目前畜禽养殖专任教师队伍名单

姓名	性别	是否双师型	学历	讲授课程	职称
刘蒙恩	男	双师型	本科	兽医基础、 兽医临床诊疗基础	高级讲师
董叶子	女	双师型	本科	畜禽繁育技术	高级讲师
化国霞	女	双师型	本科	畜禽生产技术	高级讲师
赵新平	女	双师型	本科	畜禽营养与饲料加工 技术、 畜禽环境卫生学	讲师
刘晓辉	男		本科	畜禽解剖生理学	中小学二级教师



魏书红	女		本科	畜禽营养与饲料加工技术	中专助理 讲师
高振	男		研究生	兽医基础	
王雅飞	女		本科	兽医基础、 畜禽传染病学	
王帅朋	男		研究生	畜禽繁育技术	
郭金伟	男	双师型	本科	动物微生物与免疫学 基础	讲师

2. 师资队伍结构科学合理，当前 120 名学生与本专业任课教师数比例为 12:1，低于 20:1 的标准要求，双师素质教师占专业教师比例达 50%。

3. 聘请 8 名行业企业兼职教师，占专业教师总数的 26.7%，均具有中级及以上相关专业职称或企业中层以上管理岗位经历，从事畜禽生产相关实践工作 20 年以上，能高质量承担专业课程教学、实习实训指导等任务。

4. 配备 5 名专职实训指导教师，均为本专业本科及以上学历，拥有 8 年以上实训教学经验，组织教学能力突出，能高效协助主讲教师完成各类实验实训任务。

5. 双师型教师培养成效显著，现有 4 名教师取得职业资格证书，专业教师每年均保证 2 个月在企业或生产性实训基地实践锻炼，每 5 年累计企业实践经历不少于 8 个月，持续提升实践教学能力。

（二）教学设施

教学设施主要包括满足课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入或 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通。

2. 校内实训室基本要求

校内需建设畜禽解剖实训室、微生物免疫实训室、繁殖技术实训室、宠物疫病诊疗实训室、畜禽生产实训室，主要设施设备及数量如下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	数量
1	畜禽解剖实训室	解剖台、解剖工具套装、畜禽标本、解剖模型	解剖台 1 台、工具套装 20 套、标本 50 件、模型 30 套
2	微生物免疫实训室	显微镜、培养箱、离心机、	显微镜 5 台、培养箱 2



		检测试剂盒	台、离心机 2 台、试剂盒 50 套
3	繁殖技术实训室	人工授精器械、发情鉴定设备、妊娠诊断仪	授精器械 20 套、鉴定设备 10 台、诊断仪 8 台
4	宠物疫病诊疗实训室	诊疗台、防疫器械、消毒设备、输液设备、病理切片	诊疗台 8 台、防疫器械 30 套、消毒设备 10 台、输液设备 20 套、切片 50 套
5	畜禽生产实训室	养殖笼具、饲喂设备、粪污处理设备、品种选育工具	笼具 10 组、饲喂设备 8 套、处理设备 6 台、选育工具 15 套

3. 校外实训基地要求

建立稳定的校外实训基地，与新瑞鹏集团平顶山宠物医院、叶县南山农业发展有限公司、平顶山九州同心饲料公司等企业开展校企合作，能开展畜禽饲养、繁殖、疫病防控、智慧养殖等实训活动。实训设施齐备，明确实训岗位和指导教师，建立完善的实训管理及实施规章制度。

（三）教学资源

1.教材选用：健全教材选用制度，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。建立专业教师、行业企业专家和教研人员参与的教材选用机构，经规范程序选用教材。

2.图书文献：已配备满足人才培养、专业建设需要的图书文献，包括畜禽养殖技术、疫病防控、饲料营养、智慧养殖等专业类图书，以及经济、管理类相关文献，方便师生查询借阅。

3.数字化教学资源：建设配备音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。

（四）教学方法

专业课教学以行动导向理念为指导，校企共同开发教学项目，通过“重复步骤、不重复内容”，完成由简单到复杂的企业实际案例学习任务。按照理论与实践一体化要求组织教学，采用项目教学法、任务教学法、情景教学法、案例教学法。注重实践操作，运用小组合作、成果展示、技能比赛等教学方式。将文化基础课知识与专业训练相融合，突出学生主体作用，让学生在“做中学、学中做”中完成学习任务，培养分析和解决问题的能力。

（五）学习评价

教学评价体现评价主体、方式、过程的多元化，吸收行业企业参与，实行校内校



外评价结合、职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等方面综合测评；结果性评价从项目完成质量、技能熟练程度等方面评价。过程性评价内容包括学习课时、参与程度、过程成果、技术操作与应用；结果性评价内容包括小组汇报、项目实施报告、答辩考核成绩等；终结性评价包括技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果。考核评价纳入电商企业专业人员评价（课堂成果、岗位实习评价），重视职业素质、节约意识和安全意识的考核。

（六）质量管理

1.依据本方案制定实施性教学计划，具备符合上级主管部门要求的校内实施性教学大纲、实验实训指导书和实训大纲。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平与教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学监督制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.确保实训基地、实习单位能完成教学计划规定的所有实训、实习项目，满足职业技能培训、考证和社会服务需要。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过3年学习，须修满本方案规定的学时学分，完成规定教学活动，达到职业素质、知识和能力的基本要求。

（一）成绩要求

成绩评价分为理论知识考试、技能操作考核及过程化考查测试，均采用百分制。每门课程的理论知识考试、技能操作考核及过程化考查测试成绩均达60分以上为合格。

（二）技能要求

- 1.掌握畜禽生产相关的基本理论和基础知识。
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规、动物防疫条例和养殖行业规范。
- 3.掌握主要畜禽的规模化饲养管理技术，能规范完成饲喂、环境调控等操作。
- 4.掌握畜禽繁殖核心技能，能熟练进行发情鉴定、人工授精、接产等繁育技术。
- 5.掌握常见疫病防控技术，能执行免疫程序、进行消毒灭菌和基础疫病处置。
- 6.能操作智慧养殖设备，完成数据采集与基础分析。
- 7.可科学配制畜禽日粮，能鉴别饲料品质及加工调制。
- 8.具备良好的团队协作、沟通表达和解决现场实际问题的能力。



十、附录

畜禽生产技术专业教学进程表

课程性质	课程名称	学分	学时	学期与周学时分配						考核方式			学时比例	
				1	2	3	4	5	6	理论考试	实操考试	考查		
				18周	20周	20周	20周	20周	21周					
公共基础课程	思想政治	中国特色社会主义	2	36	2								√	公共基础课程占总学时的33%
		心理健康与职业生涯	3	40		2							√	
		哲学与人生	2	40			2						√	
		职业道德与法治	3	40				2					√	
	语文	9	156	2	2	2	2			√				
	数学	9	156	2	2	2	2			√				
	英语	9	156	2	2	2	2			√				
	计算机基础	9	156	2	2	2	2			√	√			
	体育与健康	9	156	2	2	2	2						√	
	书法	5	76	2	2								√	
	历史	5	80			2	2						√	
	劳动教育	5	78	1	1	1	1						√	
	合计	70	1170	15	15	15	15							
专业技能课程	畜禽解剖生理学	17	314	4	4	2	2	2	2	√				专业(技能)课程占总学时的67%
	畜禽营养与饲料加工技术	9	156	2	2	2	2			√	√			
	畜禽生产技术	9	156	2	2	2	2			√	√			
	畜禽繁育技术	9	156	2	2	2	2			√	√			
	畜禽环境卫生学	9	156	2	2	2	2			√	√			
	兽医临床诊疗基础	17	314	2	2	2	2	2	2	√				
	畜禽传染病学	12	218	2	2	2	2	1	2	√	√			
	畜禽兽医基础学	17	314	2	2	2	2	2	2	√	√			
	动物微生物与免疫学基础	17	314	2	2	2	2	2	2	√				
	专业综合实训与岗位实习	17	252						12					
	合计	142	2350	20	20	18	18	19	22					
	总计	224	3520	35	35	33	33	19	22					